

École de Saint Jean de Maruéjols & Avéjan



# Votre livret d'accueil



Route Nationale

30430 Saint Jean de Maruéjols et Avéjan

 04.66.24.44.33

 ce.0300737n@ac-montpellier.fr



# Année 2026 - 2027

Madame, Monsieur,

À travers ce livret d'accueil, nous souhaitons vous permettre de mieux connaître l'établissement scolaire et les personnes qui vont accueillir votre enfant, de sorte que le jour de la rentrée, vous puissiez nous le confier le plus sereinement possible.

L'école publique accueille les enfants de Saint-Jean-de-Maruéjols-et-Avéjan, de Rivières-de-Theyrargues, de Rochegude, de Tharaux et pour partie de Saint- Denis.

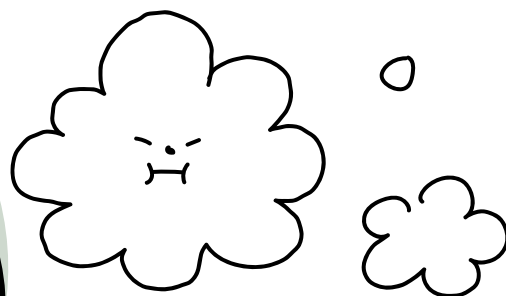
La direction de l'école est assurée par Madame Éléonore Mathon.  
Les élèves accueillis sont répartis dans trois classes de la maternelle au cours moyen.

Bonne année scolaire à tous !.

## Horaires scolaires:

Les horaires scolaires seront les suivants :

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| Lundi    | 9h - 12h & 13h30 - 16h30 |
| Mardi    | 9h - 12h & 13h30 - 16h30 |
| Jeudi    | 9h - 12h & 13h30 - 16h30 |
| Vendredi | 9h - 12h & 13h30 - 16h30 |



# Sommaire

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Découvrez la maternelle         | page 5  |
| Découvrez l'école primaire      | page 8  |
| • Les projets de l'année        | page 9  |
| • Les projets de classe         | page 10 |
| Les grandes sorties             | page 15 |
| Les intervenants                | page 16 |
| Remise de cadeaux aux élèves    | page 17 |
| Perspectives pour l'année 26/27 | page 18 |
| Vie scolaire & Infos utiles     | page 19 |
| Le centre aéré "Les Minots"     | page 20 |
| L'Association des Parents       | page 21 |



# Arts & culture à l'école

## Fresque murale

Dans le cour de l'école, une fresque murale attire immédiatement le regard. Les couleurs sont vives, gaies, comme sorties d'un rêve d'enfant.

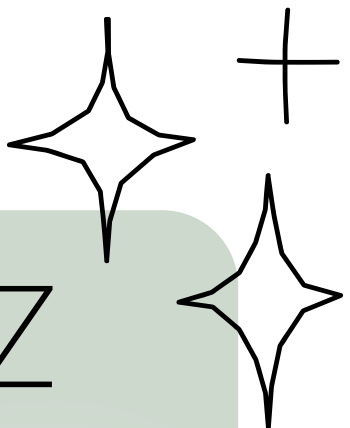
Réalisée en 2023 cette oeuvre est le née de la collaboration entre l'artiste Soukoz, et les élèves de l'école qui ont souhaité représenter la faune et la flore.

L'imagination des enfants et le savoir faire de l'artiste ont permis cette belle réalisation, pleine d'une imagination débordante. Tous les enfants ont participé activement, maniant le pinceau et la bombe de peinture.

Mis en place par l'APE, ce projet est un appel à la créativité qui s'inscrit aujourd'hui dans le temps génération après génération.







# Découvrez *la maternelle*

**Christel PELLIER**

Professeure des écoles

**Christelle SARRAZIN** ATSEM

**Bienvenue !**



Bienvenue à la maternelle ! Ça y est votre tout petit n'en est plus un. Mon ATSEM et moi-même sommes heureuses d'accueillir vos bouts de chou et de les suivre durant ces années importantes qui les mèneront à l'école élémentaire.

# Bienvenue en maternelle !

La classe accueille les élèves de toute petite section, petite section, moyenne section et grande section. La classe dispose de sanitaires adaptés, d'un dortoir, d'un espace jeu et d'un espace de travail.

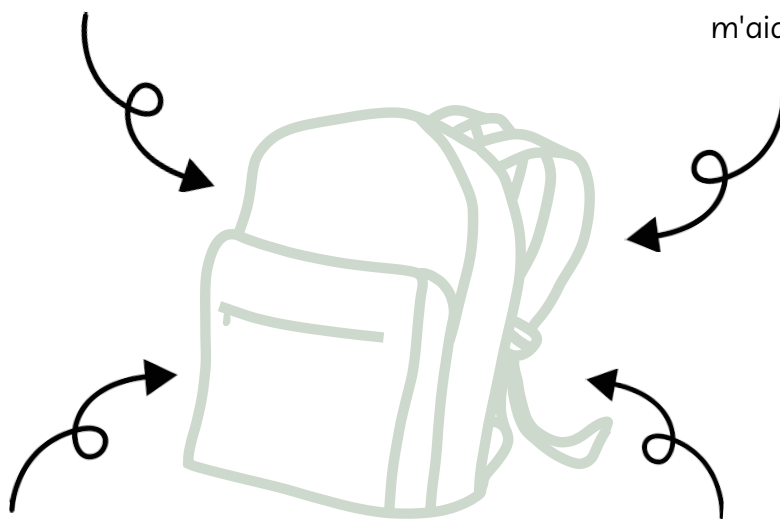
De nombreux projets sont proposés aux élèves dans les premières années de leur scolarité :

- travail sur les émotions, le corps
- séances quotidiennes de motricité
- participation au programme Eco Pousse
- initiation au théâtre
- élevage de vers à soie
- dispositif Ecole et Cinéma...

## Que dois-je mettre dans mon sac pour la maternelle ?

Des vêtements de rechange (une tenue complète). Afin d'éviter toute perte, il est important de noter le nom de votre enfant sur les vêtements.

Mon doudou si cela me rassure et m'aide à m'endormir



Le cahier de liaison sur lequel figurent toutes les informations importantes. Il est donc important de le consulter chaque soir.

Si mon enfant va à la cantine, je pense à réserver sur le site avant le mercredi de la semaine précédente.



## Gymnastique dans la salle de motricité

La salle de motricité, dans la partie neuve attenante à la cantine, accueille les enfants de maternelle pour de nombreuses activités. Elle permet aussi aux autres classes de faire du sport en intérieur : jeux d'opposition, expression théâtrale, chorégraphie des danses.



## Vers à soie

Afin de sensibiliser les tout petits à la nature, un élevage de vers à soie est proposé.

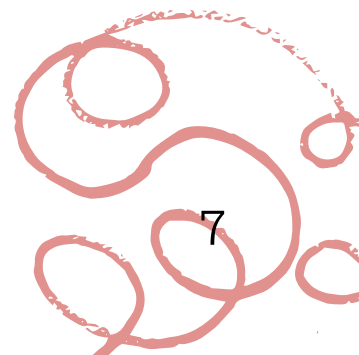
## Médiathèque

Une fois par mois, les élèves de toutes les classes se rendent à la médiathèque pour emprunter un livre.



## Cinéma & théâtre vivant

Les maternelles se rendent au cinéma une fois par an.





# Découvrez *l'école élémentaire*

Virginie BARQUE CP/CE1/CE2

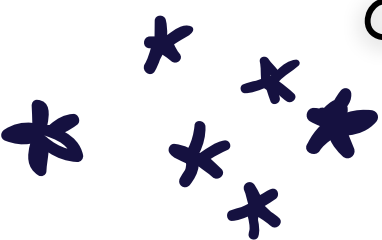
Éleonore MATHON CE2/CM1/CM2

## Bienvenue !

“ Bienvenue à l'école primaire. Les enjeux de ces années sont l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la langue française, la connaissance des nombres, de leur écriture, du calcul ainsi que l'enrichissement des domaines culturels, civiques et sportifs.

De l'apprentissage à la consolidation, la maîtrise du français écrit et oral ainsi que le maniement des nombres restent prioritaires.

Nous apprenons aussi à comprendre le monde qui nous entoure, à nous exprimer, à communiquer et vivre avec les autres. De nombreux projets sont mis en place tout au long de l'année qui amèneront les enfants à aiguïser leur curiosité et s'ouvrir au monde : Ecole et cinéma (trois films par an), projets environnementaux « Et au milieu coule la Cèze » et Éco Pousse, initiation au théâtre et à la musique, randonnée littéraire...



# Projets de l'année 2025/2026



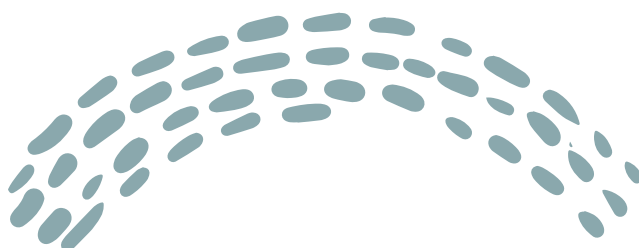
## Ecole & cinéma

Toutes les classes de notre école sont inscrites à ce dispositif national qui permet de se rendre au cinéma une fois par trimestre pour les élèves des cycles deux et trois, et une fois par an pour le cycle 1. Le but est de sensibiliser les enfants à l'art cinématographique en leur faisant découvrir des œuvres cinématographiques variées, de former leur regard et de développer une culture artistique.

Un travail en classe autour de l'œuvre (art plastique, expression écrite ou autre) est ensuite effectué en classe.

## Savoir rouler à vélo

Cette année, la classe des CM a participé au projet « Savoir rouler à vélo », un dispositif national qui permet aux enfants de bénéficier des apprentissages nécessaires à une réelle autonomie à vélo pour l'entrée au collège. Ces 10 heures d'apprentissage ont été données par deux professionnels agréés, tous les matins pendant une semaine. Les élèves ont travaillé 3 compétences : Savoir Pédaler (maîtriser les fondamentaux du vélo), Savoir Circuler (découvrir la mobilité à vélo en groupe en milieu sécurisé) et Savoir Rouler à Vélo (circuler en situation réelle). Lors de la dernière, séance nous avons fait une randonnée en vélo de plus de 13 km autour du village.





# Les projets de classe

## Semaine du goût

Participation de la classe de Mme Mathon à la Semaine du goût, avec des activités autour de l'alimentation, des saveurs et de la découverte culinaire. Durant quatre journées, les élèves participent à la semaine des ateliers du goût, un projet pédagogique autour de l'alimentation et des cinq sens. À travers différentes activités de découverte et de dégustation, ils apprennent comment la vue, l'odorat, le toucher, l'ouïe et le goût nous aident à apprécier et à reconnaître les aliments. Tout au long de la semaine, chaque enfant complète un petit carnet de suivi qu'il emporte à la maison afin de partager ses découvertes avec sa famille.

## Découverte de la robotique



Projet robotique mené dans la classe de CE2-CM1-CM2 en lien avec le TER. Les élèves ont participé à un projet de découverte de la robotique et de la programmation à travers l'utilisation de robots pédagogiques appelés Blue-Bots. Ces petits robots en forme d'abeille se déplacent selon des consignes programmées par les élèves à l'aide de boutons ou d'une tablette. Ils constituent une première approche ludique et concrète du codage informatique. Au cours des séances, les élèves ont appris à anticiper, planifier et tester des déplacements afin d'atteindre un objectif précis. Ce projet leur a permis de développer des compétences en repérage dans l'espace, en logique, en résolution de problèmes et en coopération, tout en s'initiant aux principes fondamentaux de la programmation. Ces activités s'inscrivent pleinement dans les programmes de mathématiques, de sciences et de technologie. Le projet s'est conclu par une rencontre au collège de Saint-Ambroix réunissant l'ensemble des classes participantes. Lors de cette après-midi placée sous le signe de la robotique et de la programmation, les élèves ont relevé différents défis et partagé leurs réalisations avec leurs camarades des autres écoles.

# La Classe orchestre

Depuis presque 10 ans, la classe de CM participe au projet « Classe Orchestre ».

Chaque semaine, pendant le temps de classe, 2 h de cours sont donnés par les professeurs de l'école de musique de St Ambroix « Sol en Cèze ». La première se déroule en pupitres, des petits groupes dans lesquels les élèves vont pouvoir apprendre à jouer de leur instrument de façon plus personnalisée. Pour la deuxième heure, tout le monde se retrouve en formation d'orchestre. C'est un travail exigeant qui demande de l'attention et de la rigueur mais aussi des qualités d'écoute pour se mettre au service d'un ensemble musical.

En début de CM1 les élèves choisissent un instrument parmi les flûtes traversières, saxophones, cornets, percussions, et clarinettes disponibles. Cet instrument leur est prêté et ils peuvent le ramener à la maison pour s'entraîner toute l'année.

Ce projet a un impact positif fort sur les élèves en classe, sur leurs apprentissages, sur la vie du groupe et sa cohésion.



C'est un dispositif qui participe également à une dynamique culturelle sur le secteur puisque plusieurs écoles ont récemment mis en place une classe orchestre et une option orchestre existe au collège Armand Coussens à partir de la 6ème. Plusieurs rencontres ont d'ailleurs été organisées entre ces différents orchestres.

Ce projet a été construit en partenariat avec la communauté de commune « Cèze-Cévennes » ( pour le financement et l'entretien des instruments) et la Mairie de St Jean de Maruéjols (pour le financement des interventions des professeurs de musique).



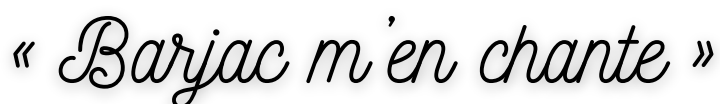
# *Classe théâtre*

Durant cette année scolaire, chaque classe a bénéficié de six séances animées par Briss Segaliny, comédien de la compagnie Tempus Delirium et intervenant agréé par l'Éducation nationale. Au cours de ce projet, les élèves se sont immergés dans l'univers du théâtre et du spectacle vivant à travers la découverte d'œuvres théâtrales, l'apprentissage du vocabulaire spécifique, des jeux de rôles, des exercices d'expression et la lecture de textes.

Cette aventure artistique leur a permis de développer leur confiance en eux, leur expression orale et leur créativité au contact direct d'un artiste professionnel.

Ce projet a rencontré un vif succès auprès des élèves.





Thomas Pitiot est un artiste talentueux qui axe ses compositions sur des thématiques telles que les relations humaines, les voyages proches ou lointains, les rencontres atypiques. Une aventure artistique à la fois forte et pleine de sensibilité pour nos écoliers.

# Mon grand-père

Sur le meuble du salon  
 De la petite maison,  
 Il y'a une photo jaunie,  
 Une photo de mon papi.  
 J'ai oublié son prénom,  
 Mais comme me dit mon tonton,  
 Les gens l'app'laient Rikiki  
 Parce qu'il était tout petit.  
 C'était un petit farceur  
 Qui faisait rire les copains,  
 Mais aussi sa petite sœur.  
 Au village, on l'aimait bien.  
 Il partageait son quatre-heures  
 Et aussi quelques coups d'poing  
 Quand on est un chamailleur,  
 On n'a pas peur du destin.

**Mon grand-père,  
 Je ne t'ai pas connu,  
 Mais je suis fier  
 De tout ce que tu as vécu.**

Un jour, il y'a eu la guerre,  
 Tu étais adolescent.  
 Tu as dû quand même la faire,  
 On ne choisit pas tout l'temps.  
 Tu as perdu quelques frères,  
 Camarades et combattants,  
 Tu as vaincu ta colère  
 Pour vivre un nouveau printemps

## Refrain

T'as travaillé dans les mines,  
 T'as travaillé dans les champs.  
 Avec les copains copines,  
 Vous avanciez en chantant  
 Et puis un jour à l'usine,  
 Tu as eu le cœur battant,  
 Tu as rencontré Jeannine,  
 La maman de ma maman  
 Vous avez vu la montagne  
 Et vous avez vu la mer,  
 Voyageé jusqu'en Espagne  
 Et retrouvé votre terre.  
 Construit cette petite maison,  
 Où je me trouve aujourd'hui  
 Pour écrire une chanson  
 Une chanson pour mon papi.

## Refrain





## *« Et au milieu coule la Cèze »*

Les élèves de CP/CE1/CE2 ont bénéficié de deux demi-journées et d'une sortie à la journée avec l'animateur du projet « Et au milieu coule la Cèze », Antoine Courouble, qui fait partie d'une association de défense de l'environnement : « le centre ornithologique du Gard ». Ils ont, comme les CM, travaillé sur la ressource en eau en général, puis sur un plan plus local. Une journée a également été organisée avec pique-nique en bord de Cèze.





# Les grandes sorties

## Randonnée littéraire

Tous les élèves de l'école ont participé à une randonnée littéraire organisée par le TER dans le secteur de Méjannes-le-Clap, au cours de laquelle ils ont découvert les paysages et le patrimoine naturel de leur territoire.



Cette journée a été enrichie par la rencontre avec un conteur de la région qui leur a fait découvrir des contes et légendes cévenols. À travers ces récits, les élèves ont exploré l'histoire, les traditions et l'imaginaire local tout en développant leur écoute et leur goût pour la littérature orale. Cette journée conviviale a également permis aux élèves de rencontrer et d'échanger avec leurs camarades d'autres écoles du secteur, notamment celles de Bessèges, Saint-Brès, Saint-Ambroix et Méjannes-le-Clap.

## Mas de la Gallinière

Cette année, tous les élèves de l'école se sont rendus à une sortie commune au Mas de la Gallinière, une ferme pédagogique située à Roquemaure.

Ce moment convivial permet de rassembler l'ensemble des élèves, de renforcer les liens entre les classes et de sensibiliser les enfants à l'agriculture ainsi qu'à la cause animale.

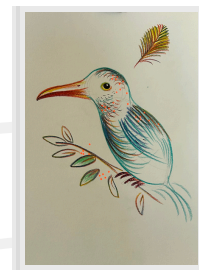
Les enfants ont pris part à une visite guidée suivi d'ateliers adaptés à leur âge.

- Les maternelles ont fabriqué des bougies de cire
- La classe de Mme Braque a choisi la fabrication d'une boisson artisanale
- La classe de Mme Mathon a pu découvrir l'art de la fabrication d'un paton de pain.

Une journée en pleine air riche en émotions et en souvenirs.



# Les intervenants



## Médiathèque

Une fois par mois, les élèves de toutes les classes se rendent à la médiathèque pour emprunter un livre.

## Prévention harcèlement scolaire

Intervention de l'adjudante-chef de gendarmerie, Mme Jan, sur les thématiques du harcèlement scolaire et des violences, dans une démarche de sensibilisation et de prévention.

## Art & illustration

Projet d'illustration dans la classe de CE2-CM1-CM2 avec l'intervention d'une artiste illustratrice.

Les élèves ont eu la chance de rencontrer Isabelle Simler, illustratrice reconnue dans le domaine de la littérature jeunesse. Au cours de cette intervention, ils ont découvert son métier, son univers artistique ainsi que plusieurs de ses œuvres, dont sa récente illustration d'Alice au pays des merveilles de Lewis Carroll. Après la lecture de deux albums et un travail autour des animaux, plus particulièrement des oiseaux, les élèves se sont initiés aux techniques de dessin de l'illustratrice. Ils ont ensuite réalisé une œuvre individuelle ou collective en représentant chacun un oiseau richement coloré. Ce projet a permis aux élèves de développer leur sens de l'observation, leur créativité et leur expression artistique.



## Écologie

Participation des trois classes au programme Éco Pousse, permettant de sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux et à la mobilité douce.

Merci !

A tous les intervenants qui ont rendus  
ces projets réalisables !



# Remise de cadeaux aux élèves

## Un livre pour Noël

Le Père Noël s'invite chaque hiver dans nos classes pour offrir à chacun des enfants un livre choisi avec soin.

## Encourager l'apprentissage

La municipalité remet, chaque année, aux élèves de CM2 passant en 6ème et aux élèves de grande section de maternelle passant en CP différents outils nécessaires pour leur futur apprentissage.

Cette année, les futurs élèves de CP ont reçu un dictionnaire illustré et les futurs élèves de 6ème une encyclopédie.



# Perspectives pour l'année scolaire 2026-2027



Plusieurs projets pédagogiques sont d'ores et déjà envisagés pour l'année scolaire 2026-2027 :

- Poursuite des sorties mensuelles à la bibliothèque municipale, incluant des lectures d'histoires et le prêt de livres, afin de favoriser le goût de la lecture et le lien avec les ressources locales.
- Poursuite de la classe orchestre en partenariat avec l'école de musique Sol en Cèze. Ce projet, initié et financé par la mairie, offrira aux élèves une initiation musicale tout au long de l'année. Des restitutions pourront être proposées aux familles en fin d'année scolaire.
- Participation des classes volontaires à l'opération Nettoyons la nature. Prévue en septembre, cette action permettra aux élèves de s'impliquer dans une démarche écologique concrète à travers le ramassage de déchets lors d'un après-midi dédié, tout en prolongeant le travail mené autour du tri sélectif et du recyclage.
- Poursuite de la participation au programme Éco Pousse.
- Participation des élèves de la classe de CP/CE1/CE2 au dispositif "Et au milieu coule la Cèze"
- Programme SRAV pour la classe de CE2/CM1/CM2
- Réflexion autour d'un nouveau cycle théâtre, plus conséquent cette fois-ci
- Participation des 3 classes au dispositif Ecole et Cinéma
- Sortie collective de fin d'année (lieu à définir)
- Initiation aux gestes de premier secours



# Vie scolaire



## Fournitures scolaires

En maternelle, l'ensemble des fournitures est mis à disposition par l'école. À partir du CP, une liste succincte de fournitures est demandée, basée sur la liste de recommandations du ministère de l'Éducation nationale. Cette liste sera transmise aux familles en fin d'année scolaire pour la rentrée de septembre 2026.

## Périscolaire

La garderie est assurée de 7h30 à 8h50 et de 16h30 à 18h.

Les tickets sont disponibles dès la rentrée, au prix de 2€ (matin ou soir) et pour les familles dont le quotient familial est  $\geq 600$  € (sur présentation d'un justificatif), au prix de 1,60 €. La formule matin et soir est au prix de 3€ et pour les familles dont le quotient familial est  $\geq 600$  € (sur présentation d'un justificatif), au prix de 2,40 €.

## Aide au devoirs

Des bénévoles assurent une aide aux devoirs tout les lundis de 16h45 à 17h45 dans les locaux de l'école. Chaque semaine un groupe de 3 bénévoles accompagne avec bienveillance les enfants dans leurs devoirs.

## Transport scolaire

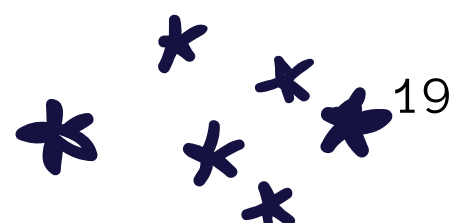
Un transport scolaire est disponible dans notre école. Il est assuré, selon les destinations, par le transporteur habituel du Conseil Régional ou par la navette communale, conduite par un agent communal.

NB : Il est à noter que le nombre de places disponibles pour le transport dans la navette communales est limité. Celles-ci seront attribuées selon l'éloignement du domicile par rapport à l'école.

## Cantine scolaire

Les repas se réservent via une interface dédiée au plus tard le mercredi (avant 21h) de la semaine précédente et sont disponibles au prix de 4€.

Les menus sont affichés sur le panneau de l'école.



# Le centre aéré "Les Minots"



Le centre aéré des Minots est accessible le mercredi et durant les vacances scolaires De 2 à 11 ans un grand nombre d'activités sont proposées aux enfants.

Diverses activités manuelles, ludiques et sportives ainsi que des sorties sont proposées. Il est encadré par des titulaires du BAFA, du BAFD ainsi que des stagiaires BAFA. C'est une petite structure pouvant accueillir au maximum 50 enfants.

## Tarif

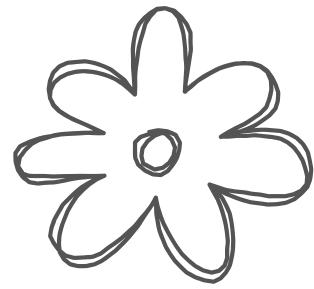
Les tarifs sont établis selon le quotient familial. L'adhésion à l'association est de 10€/an par famille.

- 8 € la journée
- 6 € la demi-journée

Possibilité de déjeuner sur place (repas traiteur) ; prix du repas : 5€ - en fonction du quotient familial

Nous contacter : :  
06 17 78 00 29

# L'Association des Parents d'Élèves



## Rôle & fonctionnement

L'APE est composée de parents bénévoles dont l'objectif est de mettre en place des projets pédagogiques et culturels en accord avec le corps enseignant et la mairie.

Tout au long de l'année scolaire, l'APE organise divers événements, l'ensemble des revenus générés à l'occasion de ces manifestations est réinvesti pour des actions scolaires.

## Les projets



Durant l'année scolaire 2025-2026 de nombreux événements permettant de réunir petits et grands ont été organisés :

- Castagnade de la Toussaint : l'occasion pour les parents, enfants, enseignants et élus de faire connaissance autour d'un verre.
- Halloween : ouvert à tous les enfants qu'ils soient de l'école ou non. La grande chasse aux bonbons d'Halloween a été couronnée de succès et de sucrerie grâce à la participation des habitants du village.
- Tombola : Plus de 2000€ de lots ont été gagnés grâce à la participation généreuse des commerçants.
- 2 Loto : 20 quines et 3 cartons pleins pour 2 super loto réussis !
- Carnaval : les enfants ont été invités à défiler dans les rues et ont fini la journée autour d'un feu de joie lorsque M. Carnaval a été brûlé.
- Journée de Kermesse et bal des enfants à l'occasion de la fête de l'école. Cette journée fût une belle façon de clôturer cette année scolaire.



## Comment participer ?

Les réunions de l'APE sont ouvertes à tous et publiées dans le cahier de correspondance. Tout parent ou tuteur volontaire peut s'engager dans l'association.



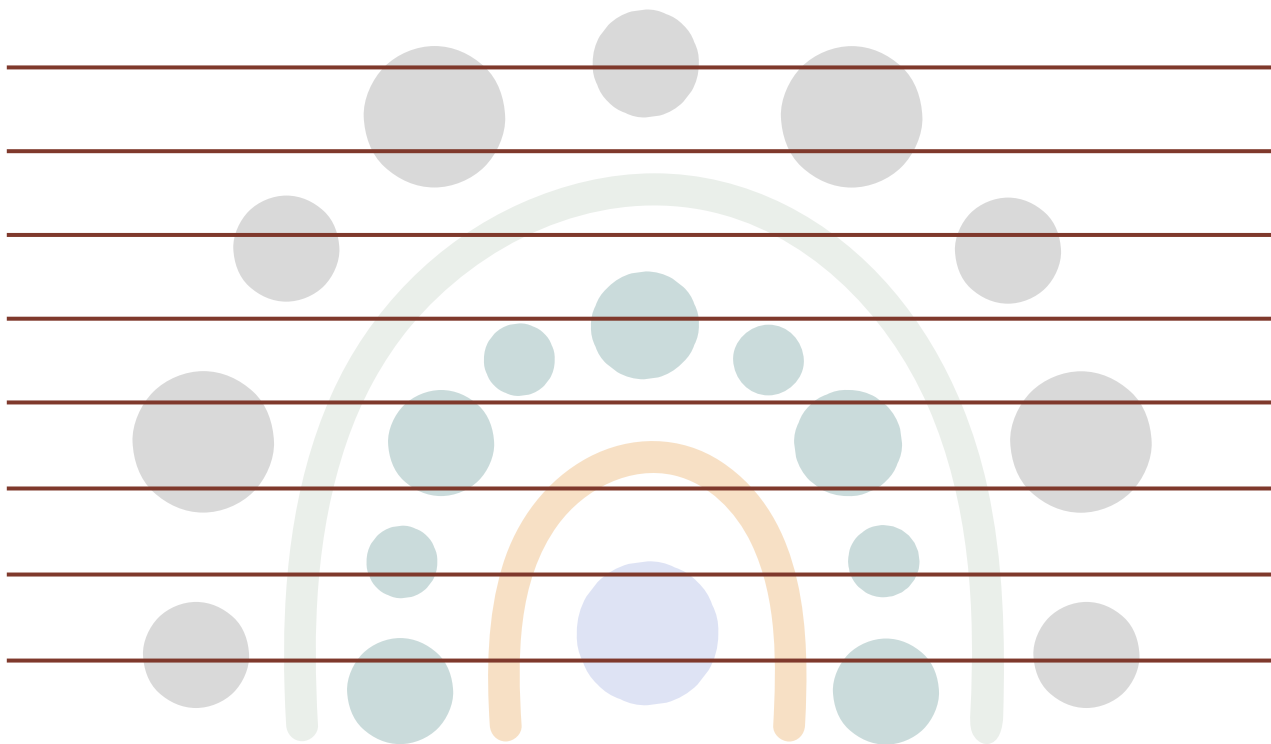


# TO DO LIST

*A porter à la mairie :*

- ☐ *Dossier d'inscription*
- ☐ *Carnet de vaccination*
- ☐ *Photocopie du livret de famille*
- ☐ *Certificat de radiation de l'ancienne école (le cas échéant)*

*Note* →



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

